

December 2022

Evaluering af den samlede undervisning

I SKOLEÅRET 2022/2023

Indhold

1. Evalueringsformer der benyttes på skolen
2. Evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2022/2023
3. Plan for opfølgning på evalueringen
4. Næste evaluering af den samlede undervisning

1. Evalueringsformer der benyttes på skolen

Afgangsprøve

Folkeskolens Afgangsprøve, som omfatter mundtlige og skriftlige prøver - herunder obligatorisk projektopgave.

Hvis faget kristendomskundskab udtrækkes, aflægges i stedet prøve i et af de humanistiske fag.

Prøver og tests

- Skriftlige terminsprøver og årsprøver i dansk og matematik for 8. kl.
- Mundtlige årsprøver i dansk, fælles naturfaglig prøve og andre udvalgte fag for 8. kl.
- Projektopgave i 7. og 8. kl.
- Lydbogsstavetest i bh.kl.
- Ordlæseprøve i 1. kl.
- Læsetest i 1.-4. kl.
- Tekstlæseprøve i 4.-5.kl.
- Stavetest i 2., 3. og 5. kl.
- Vrøvleordstest i 3. kl. for ordblindhed
- Ordblindetest (fra marts 3. kl.)
- Diktater, test i færdighedsregning og diverse elektroniske evalueringsværktøjer i de pågældende fag
- Diagnostiserende tests i matematik i 1., 3. og 6. kl. for hele klassen samt efter behov enkelte andre elever
- Diverse fortrykte eller selvproducerede tests benyttes af lærerne i den almindelige undervisning (i alle klasser)

Standpunktskarakterer efter 7-trinsskalaen

- 7. kl. karakterbog 2 gange årligt
- 8.-9. kl. karakterblad 3 gange årligt

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

- Elevernes skriftlige opgaver og øvelser vurderes og der gives feedback til eleven.
- Mundtlige elevfremlæggelser i forbindelse med en forberedt opgave.
- Iagttagelser af og samtaler med den enkelte elev i klassen.
- Lærer-elev-samtaler i 8. og 9. kl.
- Elevernes egen evaluering af undervisningen og deres udbytte heraf (nogle lærere anvender dette i skriftlig form).
- Ordinære skole-hjemsamtaler, hvor eleverne deltager hver anden gang fra bhkl.-2. kl. og hver gang fra 3. – 9. kl.
- Ad hoc samtaler med forældrene.
- Særlig fokus på elever der modtager specialundervisning/støtte. Evaluering og handleplan efter hver halve år for elever, der modtager alm. specialundervisning.
- En årlig status-/handleplan for elever med særlige behov. Handleplanen evalueres flere gange årligt og kan justeres løbende

Lærernes evaluering af egen undervisning

Kollegial supervision. Alle lærerne modtager faglig supervision af en kollega, som kommer ind i klassen og overværer undervisningen med efterfølgende feedback. Man kan på forhånd bede sin supervisor om at fokusere på bestemte ting, som man gerne vil have belyst. Den enkelte lærer reflekterer herigennem over sin egen undervisning i det pågældende fag i den pågældende klasse.

Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring

- Tilsynsførendes besøg på skolen med oplevelse af skolens kultur og overværelse af undervisningstimer i forskellige fag og klasser er en meget vigtig del af skolens evaluering.
- Tilsynet sker efter en tilsynsplan, hvorefter den tilsynsførende, som selv har erfaring som folkeskolelærer, skal påse, *at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen* (tilsynsplanen kan ses andetsteds på hjemmesiden).
- Tilsynet omfatter bl.a. elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik, skolens samlede undervisningstilbud med undervisningsplaner, bøger og andre materialer.
- Tilsynsførende drøfter relevante forhold med lærerne og skolelederen.
- Tilsynsførende taler med eleverne.
- Tilsynsførende modtager Alme Skoles nyhedsbreve o.lign.
- Tilsynsførende udfærdiger efter besøget en tilsynserklæring (kan ses på hjemmesiden under Praktisk info/Tilsynserklæring).
- Eventuelle påtalte forhold drøftes og følges op, hvorefter der evalueres. Konklusionerne heraf forelægges og drøftes med tilsynsførende.

Den sociale trivsel for eleverne

- Elevernes individuelle og sociale trivsel sættes jævnligt i fokus i den enkelte klasse.
- Der er lærer-elev-samtaler i 8.-9. kl.
- Lærerne evaluerer klassens sociale trivsel indbyrdes til klasseammøder og i kollegiale supervisionsteams.
- AKT-medarbejderen fører samtaler med klasser og enkelte elever med det formål at fremme trivsel og fællesskab (AKT = Adfærd, Trivsel og Kontakt).
- Skolesundhedsplejersken har naturlig kontakt med børnene og kan opfange tegn på personlig og/eller social mistrivsel.
- Klasseforældremøder og ordinære forældresamtaler, ad hoc samtaler og mail-korrespondance mellem hjem og skole.
- Undervisningsmiljøvurdering gældende fra 2018 til 2021 med opfølgning og handleplan.

Undervisning skoleåret 2022/2023

Konklusion på de ovenfor anførte evalueringsområder:

Afgangsprøve 9. kl. maj-juni 2021

Statistik omkring skolens karaktersnit kan ses

her: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/213008.aspx?dashboard=Overblik>

Prøver og tests

- Den brede vifte af faglige tests har givet både elever og lærere et godt afsæt for det videre faglige forløb.
- Stavetests og "vrøvleordstest" foretages af dansklærere. Læsetests foretages af specialundervisningskoordinatoren, som informerer både dansklæreren og skolelederen om resultatet. Nogle elever har på den baggrund modtaget ekstra stave-/læsetræning.
- Den digitale ordblindetest anvendes på en række elever med læsevanskeligheder. Ordblindetesten har været et godt redskab. Flere elever har som følge heraf fået tilkendt it-rygsæk. Vi har stort fokus på, at disse elever lærer at anvende deres computer og dens programmer.
- Den diagnostiserende test i matematik har vist, om eleven har tilegnet sig de nødvendige færdigheds- og vidensmål for alderstrinnet. Den har afdækket eventuelle problemområder og har sammen med faglærerens vurdering dannet grundlag for at tilbyde specialundervisning.

Lærernes evaluering af egen undervisning

Alle lærerne modtog faglig supervision af en kollega, som kom ind i klassen og overværede undervisningen med efterfølgende feedback.

- Supervisionen, som har været anvendt et par år, blev taget godt imod og har været med til at fremme den overordnede målsætning om dialog, dynamisk undervisning og trivsel for alle.
- Af de enkelte læreres fokuspunkter kan nævnes: *Fik eleverne hjælp nok? Hvad sker der bagest i klassen? Er der tilstrækkelig struktur over timen? Får jeg alle med?*
- En gevinst, som mange af lærerne nævner, er, at de som supervisoren selv får meget ud af at overvære en kollegas undervisning.

Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring

- Skolens tilsynsførende Tommy Weien Nielsen er lærer i folkeskolen og har derfor et godt sammenligningsgrundlag.
- I sin erklæring skriver tilsynsførende på baggrund af sine indtryk fra besøg på skolen skriver han blandt andet:

Alme Kristne Friskole leveret et samlet undervisningstilbud, som klart står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har en velfungerende hverdag, hvor ledelse, lærere, elever og forældre arbejder hårdt og konstruktivt på at skabe en god skole. Alt overværet undervisning har været velforberedt, kvalitetsbevidst og tidssvarende, hvor barnet bliver set, og ligeledes indgår i læringen

(Hele tilsynserklæringen 2021 kan ses på hjemmesiden under "Praktisk info/ Tilsynserklæring").

Der blev ikke påtalt forhold, der skulle følges op på.

Den sociale trivsel for eleverne

- SFO er integreret med indskolingen. Det opleves meget positivt med overskuelighed og fællesskab. Det giver luft og plads, ligesom pædagoger og lærere har en naturlig indbyrdes kontaktflade.
- Ud fra skolens visioner sættes der på fællesskabet i klasserne, og vi har oplevet en god virkning heraf. De 8 visioner udtrykker værdier om at udnytte fagligt potentiale, om fællesskab, gode oplevelser, samarbejde, tryghed, gode relationer, ansvarlighed og anerkendelse.
- Vi har den klare opfattelse, at vore elever i stor udstrækning trives på skolen.
- Med AKT-funktion og trivselsforløb i klasserne arbejder vi fortsat kontinuerligt stærkt forebyggende på elevernes glæde og trivsel. Der, hvor elever ikke trives, er der blevet sat ind - og fulgt op. AKT-læreren har på en række områder opnået bemærkelsesværdigt gode resultater.
- Vi har uddannet personale til at lede skilsmissegrupper for børn, i et forsøg på at hjælpe børnene i en vanskelig livssituation.

3. Plan for opfølgning på evalueringen

Alme Skole fokuserer fortsat på visionsområderne:

- *Idræt – krop og bevægelse*
- *Trivsel med konfliktløsning*
- *Læringsstile*
- *Sang og musik*

I skoleåret 2022/2023 vil vi sætte fornyet fokus på læring og trivsel og sammenhængen mellem disse faktorer. Dette sker blandt andet gennem nyopstartede elevsamtaler to gange årligt på alle klassetrin.

Trivsel på skemaet

Der vil indføres en ugentlig trivselstime, hvor der kan afholdes klassemøder og øvrige trivselsmæssige tiltag. Timen varetages af klasselæreren med inspiration fra AKT-vejleder. Samtidig har skolen et trivselskoncept i udskolingen med henblik på at skabe fokus på trivsel og udvikling af elevernes sociale kompetencer. Konceptet hedder MOT.

Revidering af timefordelingsplan

Der gennemføres en revidering af skolens timefordelingsplan i relation til UVM's anbefalinger.

Supervision

Lærernes evalueringen af egen undervisning gennem kollegial, faglig supervision anser vi som meget værdifuld. Vi fortsætter også næste skoleår med supervisionen, hvor en kollega kommer ind i klassen og overværer undervisningen med efterfølgende feedback. Der bliver en efterfølgende fremlæggelse af udbyttet til medarbejdersamtalen.

4. Næste evaluering af den samlede undervisning

Den samlede undervisning evalueres igen november 2024.