

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Alme Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213008	Skolens navn: Alme Skole
----------------------	-----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Line Drechsler Schmidt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2024	Alle	Fællessamling	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	6 klasse	Historie	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	4. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	8. klasse	Matematik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
04-09-2024	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-03-2025	7. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-03-2025	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-03-2025	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-03-2025	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-03-2025	0. klasse	Udeliv	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt

13-03-2025	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
------------	-----------	-------	------------------	------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet med undervisningen på Alme Skole i skoleåret 2024/2025 er gennemført med vægt på tillid, dialog og systematisk indsamling af oplysninger. Tilsynsarbejdet har omfattet to dages observation af undervisningen, en grundig gennemgang af skolens hjemmeside samt samtaler med skolens ledelse. Formålet har været at opnå et helhedsorienteret indblik i skolens pædagogiske praksis og faglige kvalitet.

Observationerne i klasselokalerne blev gennemført i undervisningsforløb af 30-45 minutters varighed og gav et dækkende billede af undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse. Der blev blandt andet lagt vægt på synliggørelse af læringsmål, elevernes engagement og deltagelse, variation i undervisningsformer, opgaveløsning samt opsamling og evaluering. Observationerne viste, at undervisningen generelt er præget af tydelig struktur, fagligt fokus og respektfuld interaktion mellem elever og lærere.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på baggrund af en grundlæggende forståelse af skolens værdier og elevernes skoledag – både med hensyn til det pædagogiske miljø og det faglige indhold.

Følgende emner er blevet inddraget og vurderet i tilsynet:

Skolens værdigrundlag og dets forankring i skolens hverdag

Undervisningen i de fag, der udbydes

Fritagelse for prøvefag – Alme Skole er fritaget for undervisning i kristendomskundskab

Elevernes trivsel og skolens arbejde med trygge og udviklende læringsmiljøer

Skolens fysiske faciliteter, herunder rammer for idræt og bevægelse

Overholdelse af skolens rapporteringsforpligtelser

Elevdeltagelse og medansvar i undervisningen

Indhold og lovpligtige oplysninger på skolens hjemmeside, herunder målgruppebeskrivelser, værdigrundlag, tilsynserklæringer og vedtægter

Skolens samarbejde med Gribskov Kommune, herunder kontakt til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Alme Skole er desuden certificeret som MOT-skole. Dette betyder, at arbejdet med livsmestring, mod, fællesskab og en inkluderende skolekultur er systematisk integreret i undervisningen og i skolens samlede værdigrundlag. MOT-programmet understøtter elevernes udvikling af selvindsigt, sociale kompetencer og evne til at træffe reflekterede valg. Denne indsats er i klar overensstemmelse med Friskolelovens §1, hvor det blandt andet fremgår, at undervisningen skal forberede eleverne på at deltage i et samfund med frihed og folkestyre samt styrke deres medansvar, rettigheder og pligter.

MOT-indsatsen fremstår ikke blot som en værdifuld pædagogisk tilføjelse, men som et konkret udtryk for skolens arbejde med dannelse og demokratisk medborgerskab.

På baggrund af det gennemførte tilsyn vurderes det, at Alme Skole lever op til kravene i Friskoleloven. Der er ikke identificeret forhold, der kræver yderligere opfølgning. Skolens hjemmeside opfylder desuden alle gældende lovkrav.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der er ved tilsyn ikke observeret undervisning på andre sprog end dansk. Selvfølgelig med undtagelse af sprogfagene som skolen tilbyder.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der er ved tilsynet ikke fundet forhold der indikerer at stå mål med kravet ikke opfyldes. Undervisningen inden for det humanistiske fagområde på skolen står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen, og lever op til de faglige standarder, der forventes. Dette vurderes ud fra observation af undervisningen og de opnåede resultater i de humanistiske fag såsom dansk, historie og samfundsfag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der er ved tilsynet ikke fundet forhold der indikerer at stå mål med kravet ikke opfyldes. Undervisningen inden for de naturvidenskabelige fag på skolen står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen, og lever op til de faglige standarder, der forventes. Dette vurderes ud fra observation af undervisningen og de opnåede resultater i fag som naturfag, fysik/kemi og biologi.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er ved tilsynet ikke fundet forhold der indikerer at stå mål med kravet ikke opfyldes. Undervisningen inden for de praktisk/musiske fag på skolen står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen, og lever op til de faglige standarder, der forventes. Dette vurderes ud fra observation af undervisningen og de opnåede resultater i fag som billedkunst, idræt musik og håndværk/design.

Dog bemærkes det at madkunskabsfaciliteterne med fordel kan opkvalificeres. Pt. er faciliteterne placeret i et benyttet klasselokale, hvilket ikke vurderes hensigtsmæssigt i forhold til de elever der benyttet lokalet til fagfagligt formål. Skolen oplyser, at der arbejdes på at få et mere egnet lokale til formålet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter tilsynet med Alme Skole kan det konkluderes, at elevernes standpunkt i dansk står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen. Undervisningen i dansk er af tilfredsstillende faglig standard og lever op til de forventninger, der er sat for folkeskoleniveauet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter tilsynet med Alme Skole kan det konkluderes, at elevernes standpunkt i matematik står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen. Undervisningen i matematik er af tilfredsstillende faglig standard og lever op til de forventninger, der er sat for folkeskoleniveauet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter tilsynet med Alme Skole kan det konkluderes, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen. Undervisningen i engelsk er af tilfredsstillende faglig standard og lever op til de forventninger, der er sat for folkeskoleniveauet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ved tilsynet observeredes det, at Historie har en stor betydning for skolen, og derfor er historieundervisning en naturlig og vigtig del af den samlede fagrække.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøgene er der ikke fundet forhold der giver anledning til yderligere opmærksomhed. Efter tilsynet med Alme Skole kan det konkluderes, at elevernes standpunkt i samtlige fag, står mål med de krav, der almindeligvis gælder i folkeskolen. Undervisningen er af tilfredsstillende faglig standard og lever op til de forventninger, der er sat for folkeskoleniveauet i 2024/2025.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Både under observation af undervisningen og i samtaler med elever og lærere fremgår det, at undervisningen har sit fundament i værdier som frihed, folkestyre og demokrati. På skolens hjemmeside, er værdierne tydelige og velbeskrevet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er tilsynets generelle vurdering, at skolen i høj grad arbejder med elevernes demokratiske dannelse på alle klassetrin. Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådet har stor succes på skolen og er attraktivt for eleverne at blive valgt til. der afholdes møder hver 14 dag og med ledelsen efter behov. Elevrådet arrangerer forskellige aktiviteter og der er tradition for at alle deltager og er engageret.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Alme Skole er en MOT-skole, hvilket indebærer et særligt fokus på elevernes trivsel og sociale udvikling. Som en del af MOT-programmet arbejder skolen målrettet på at styrke elevernes følelsesmæssige robusthed og livsmestring. Dette inkluderer en omfattende indsats for at skabe et positivt og støttende læringsmiljø, hvor alle elever føler sig set, hørt og værdsat. MOT-programmet bidrager til at fremme en kultur, hvor eleverne lærer at håndtere udfordringer, sætte sunde grænser, og hjælpe hinanden. Skolens engagement i MOT sikrer, at trivsel og velbefindende er integreret i alle aspekter af skolens hverdag, og at elevernes udvikling understøttes både fagligt og personligt.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der er ikke observeret eller blevet oplyst om kønsopdelt undervisning på skolen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er ikke observeret forhold der giver anledning til bekymring.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, der har stor indflydelse på elevernes hverdag. Elevrådet har stor succes på skolen og er attraktivt for eleverne at blive valgt til. der afholdes møder hver 14 dag og med ledelsen efter behov. Elevrådet arrangerer forskellige aktiviteter og der er tradition for at alle deltager og er engageret.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er tilsynets vurdering at skoles ledelse følger kontinuerligt op på at alle ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, og at dette er et punkt på udvalgte personalemøder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ledelsen er opmærksomme på at tydeliggøre at den skærpede underretningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Efter en grundig gennemgang af skolens dokumentation, samtaler med ledelsen og observationer af undervisningen på alle klassetrin kan det konkluderes, at Alme Skole i skoleåret 2024/2025 lever op til alle krav i Friskoleloven. Skolen fremstår som en velfungerende og engageret institution med klare værdier, høj faglighed og stærke fællesskaber.

Alme Skole er smukt beliggende i naturskønne, landlige omgivelser, hvilket i høj grad bidrager til elevernes trivsel og daglige glæde ved at gå i skole. De rummelige udearealer tilbyder ikke blot plads til fysisk udfoldelse og leg, men skaber også mulighed for ro og fordybelse i det fri. Uderummene er en integreret del af skolens pædagogiske praksis og anvendes aktivt i undervisningen, hvor de bidrager til variation, øget koncentration og styrkede sociale relationer blandt eleverne. Skolens fokus på udeliv – både i undervisningen og i pauserne – understøtter elevernes helhedsorienterede udvikling og fremmer et sundt og balanceret læringsmiljø.

Undervisningen på Alme Skole fremstår som varieret, relevant og meningsfuld. Der arbejdes systematisk med både faglig progression og elevens alsidige udvikling. Undervisningsforløbene er strukturerede og tager udgangspunkt i tydelige læringsmål, som er forankret i skolens værdigrundlag. Eleverne møder passende faglige udfordringer og støttes på et niveau, der tager højde for deres individuelle forudsætninger og læringsstile.

En central styrke ved skolen er det tætte og tillidsfulde forhold mellem elever og lærere. Relationen er præget af respekt og nærvær, og eleverne giver udtryk for, at de føler sig set og hørt i deres hverdag. Skolens mobilfri politik spiller i den sammenhæng en positiv rolle. Den skaber ikke blot ro i undervisningen, men frigør også tid og opmærksomhed til fællesskab, leg og sociale aktiviteter. Dette understøtter elevernes sociale trivsel og styrker de menneskelige relationer på tværs af årgange.

Skolens værdier kommer til udtryk i hele skolens liv – ikke mindst i morgensamlingerne, som fungerer som samlingspunkt og fælles refleksionsrum. Her arbejdes der med aktuelle emner og fællesskabets betydning, hvilket styrker elevernes forståelse for medborgerskab og samfundsansvar – i tråd med Friskolelovens § 1.

Det blev desuden bemærket, at skolen har håndteret tidligere udfordringer med uro på mellemtrinnet på effektiv vis. Den målrettede indsats har resulteret i et mærkbart forbedret undervisningsmiljø og øget trivsel blandt eleverne i foråret.

Skolens engagement i elevernes trivsel og medbestemmelse er tydeligt – blandt andet gennem elevinddragelse i

konkrete initiativer. Et godt eksempel er anskaffelsen af en stor hoppepude, som er resultatet af et konstruktivt samarbejde mellem elevråd, forældre og bestyrelse. Dette vidner om en levende skolekultur, hvor elevernes stemmer bliver taget alvorligt.

Alt i alt fremstår Alme Skole som en tryk, ambitiøs og velfungerende skole, hvor trivsel og læring går hånd i hånd. Skolen tilbyder en undervisning, der både rummer faglig dybde og bredde, og som giver eleverne solide kundskaber og kompetencer samt en stærk menneskelig dannelse med videre i livet.

På baggrund af mit tilsyn er det min vurdering, at Alme Skole lever op til alle bestemmelser i friskoleloven, herunder kravet om, at undervisningen står mål med den undervisning, der gives i folkeskolen. Undervisningen er helhedsorienteret, målrettet og tilpasset elevernes behov – og leveres i en ramme præget af respekt, engagement og faglighed.