

Undervisningsmiljøvurdering for:	Dato:
Alme Skole	Maj 2023

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet ud fra en elektronisk undersøgelse i www.klassetrivsel.dk med differentierede spørgsmål for 0. - 3. klasse, 4. - 6. klasse og 7. klasse – 9. klasse.

Skolens elever har besvaret spørgsmålene om UMV og trivsel i perioden 14/4 til 30/4.

Skolens klasser besvarede spørgeskemaet i en skolelektion hvilket har givet en høj svarprocent

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Det overordnede resultat

Ud af skolens samlede elevtal på 190 elever har 91% besvaret spørgeskemaerne.

Det overordnede resultat viser at der er en generel høj social og faglig trivsel på skolen.

De fysiske rammer er også vurderet gode, men nogle lokaler – særligt toiletterne vurderes nogle gange beskidte af en del børn.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Undersøgelsen viser at rigtig mange børn, der trives i skolen og at de lærer noget. Der er mange børn der oplever sig hjulpet at både de voksne på skolen men også at de andre børn. Rigtig mange børn tør også sige til, hvis de oplever noget uretfærdigt. Børnene oplever generelt at det fysiske miljø er i orden. Dog viser undersøgelsen at toiletterne nogle gange ikke er rene.	Nogle elever føler sig bange for at blive grinet af. Ganske få børn føler sig ensomme i skolen Nogle børn oplever det svært med støj og dermed at det kan være vanskeligt at følge med i timen

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Fase 3: Handlungsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Ud fra en gennemgang af undersøgelsen vil vi lægge fokus på nogle enkelte tiltag i det kommende skoleår

Handleplan

Børn der føler sig ensomme:

Der påtænkes en ordning, hvor der er særligt fokus på frikvartererne i forhold til legerelationer. Der tænkes udarbejdet en særlig bæk, der bedre kan vise børn og voksne, hvis nogen ikke har nogen at lege med.

Bange for at nogen griner:

Vi arbejder fortsat med fokus på at føle faglig selvtilid i timerne. Igennem trivselstimer og MOT vil vi fortsat have fokus på dette.

Toiletter:

Vi har nu fordelt toiletterne så hver klasse har sit eget toilet. Herved håber vi at det bliver lettere at holde toiletterne rene.

Opfølgning på handleplan:

Handleplanen vil løbende blive fulgt op på i samarbejde med AMR, lærere/pædagoger og skolens tekniske personale